

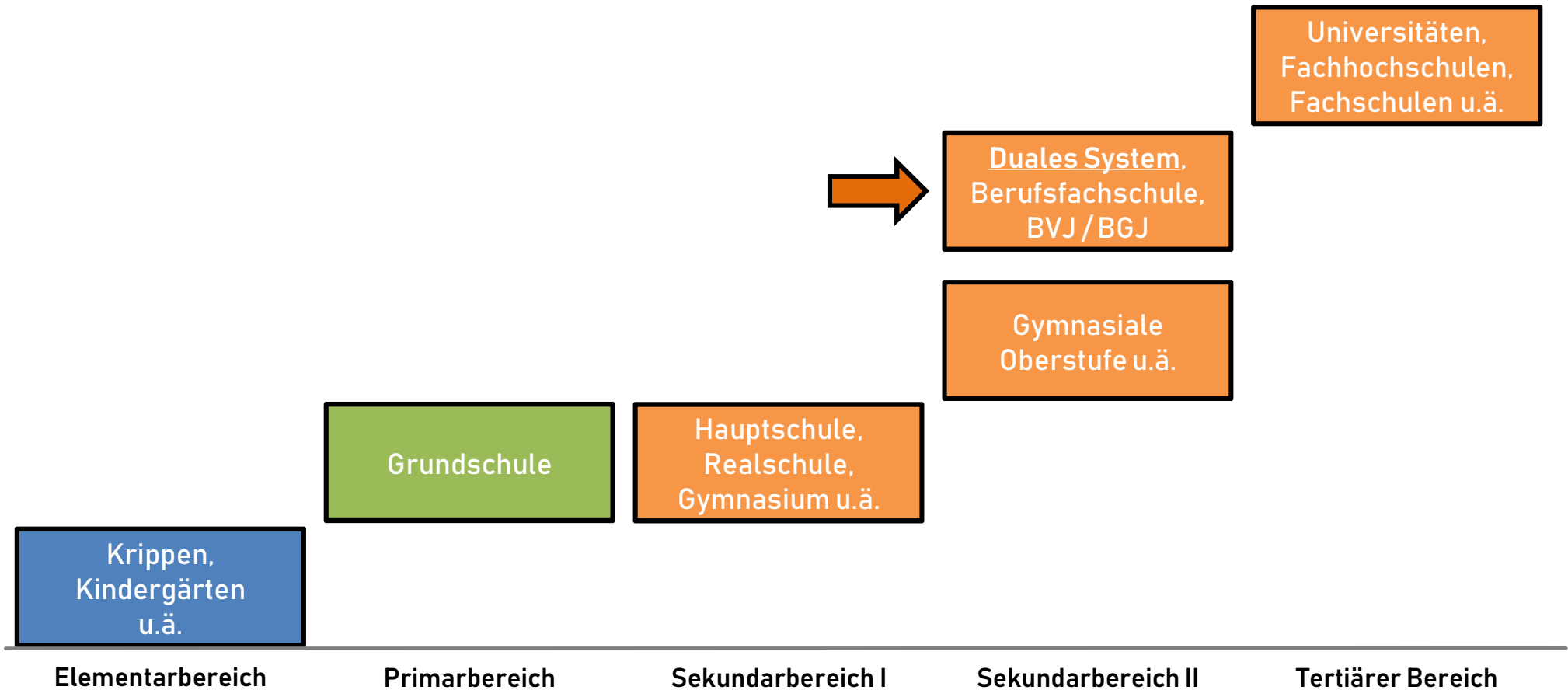


Handlungsfeld 1

(Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen)

DIE BERUFSAUSBILDUNG IN DEUTSCHLAND

Das Bildungssystem in Deutschland



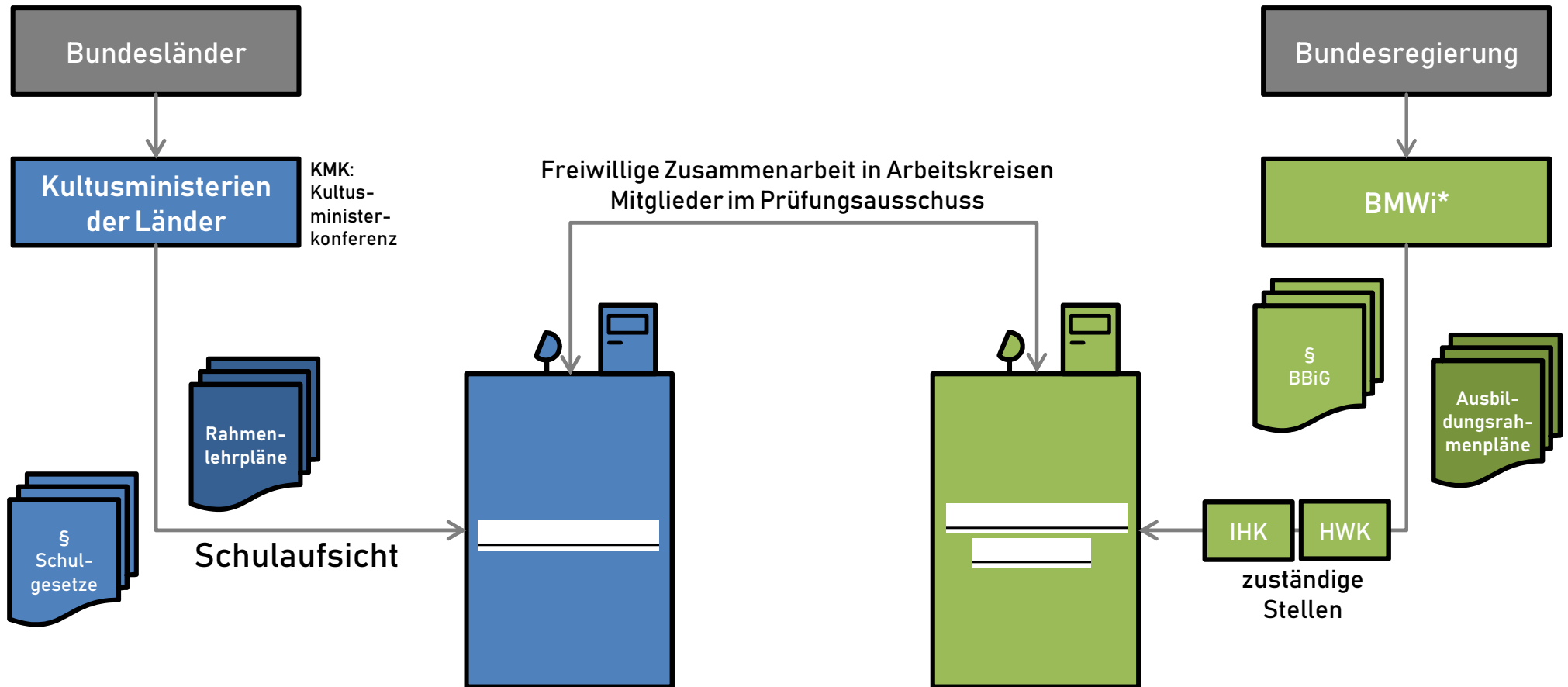
Das Duale System



- Dual = zwei Arten
- Bedeutet laut BBiG*: _____
 - _____
 - Primäres Ziel: berufsübergreifende _____ und fertigungsunabhängige _____ (keine Fertigkeiten)
 - weiterführende Allgemeinbildung
 - Erziehungsauftrag „_____“
 - Ist _____ des Ausbildungsbetriebes
 - _____
 - Primäres Ziel: _____ und _____

*) BBiG = Berufsbildungsgesetz

Das Duale System



*) Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie

Abgrenzung Bund & Land



- Die Bundesländer haben die Hoheit über die _____
- Ein Bundesministerium (BMWi) ist zuständig für die Gestaltung der _____
- Die einzelnen Aufgaben der Berufsausbildung lassen sich wie folgt nach den zugrunde liegenden Bundes- und Landesgesetzen zuordnen

Abgrenzung Bund & Länder



- geregelt durch Bundesgesetze

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- geregelt durch Landesgesetze

- _____
- _____

Die Ausbildungsordnungen



Berufsbildungsgesetz BBiG



■ Wo gilt das BBiG?

- _____ (Betrieb und Berufsschule)
- Nicht an berufsbildenden Schulen (_____ Ausbildung!)
- Berufsbildung im Sinne des Dualen Systems ist die _____

Was regelt das BBiG?



■ Regelungsbereich des BBiG

- _____
- _____
(_____)
- _____
(_____)
- _____

■ Begrifflichkeiten

- _____ ist Bestandteil der Berufsbildung nach BBiG
- _____ bezeichnet dagegen auch andere Bildungsvorgänge wie interne Seminare oder E-Learning (allgemeiner Begriff)

Die Ziele der Berufsausbildung



§ 1 BBiG (Ziele und Begriffe der Berufsbildung)

[...]

(3) Die Berufsausbildung hat die für die Ausübung einer qualifizierten beruflichen Tätigkeit in einer sich wandelnden Arbeitswelt notwendigen beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten (berufliche Handlungsfähigkeit) in einem geordneten Ausbildungsgang zu vermitteln. Sie hat ferner den Erwerb der erforderlichen Berufserfahrungen zu ermöglichen. [...]

§ 14 BBiG (Berufsausbildung)

(1) Ausbildende haben

1. dafür zu sorgen, dass den Auszubildenden die berufliche Handlungsfähigkeit vermittelt wird, die zum Erreichen des Ausbildungsziels erforderlich ist, und die Berufsausbildung in einer durch ihren Zweck gebotenen Form planmäßig, zeitlich und sachlich gegliedert so durchzuführen, dass das Ausbildungsziel in der vorgesehenen Ausbildungszeit erreicht werden kann,

[...]

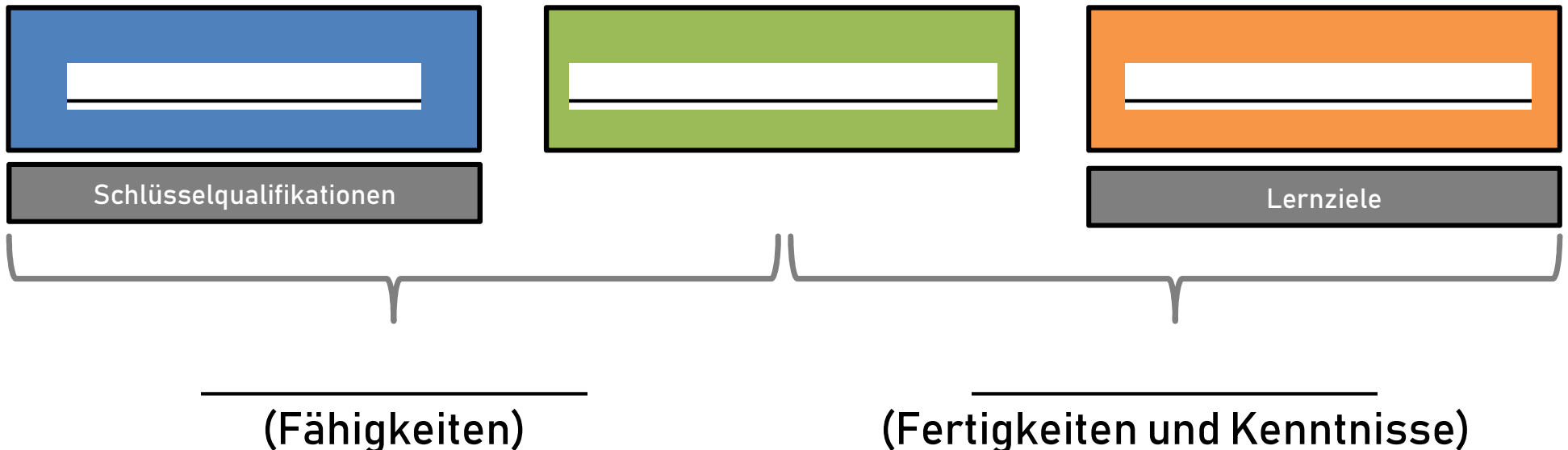
5. dafür zu sorgen, dass Auszubildende charakterlich gefördert sowie sittlich und körperlich nicht gefährdet werden. [...]

Die Ziele der Berufsausbildung



Die Pflichten der Auszubildenden: _____ des Auszubildenden

... wird erreicht durch die Vermittlung von ...

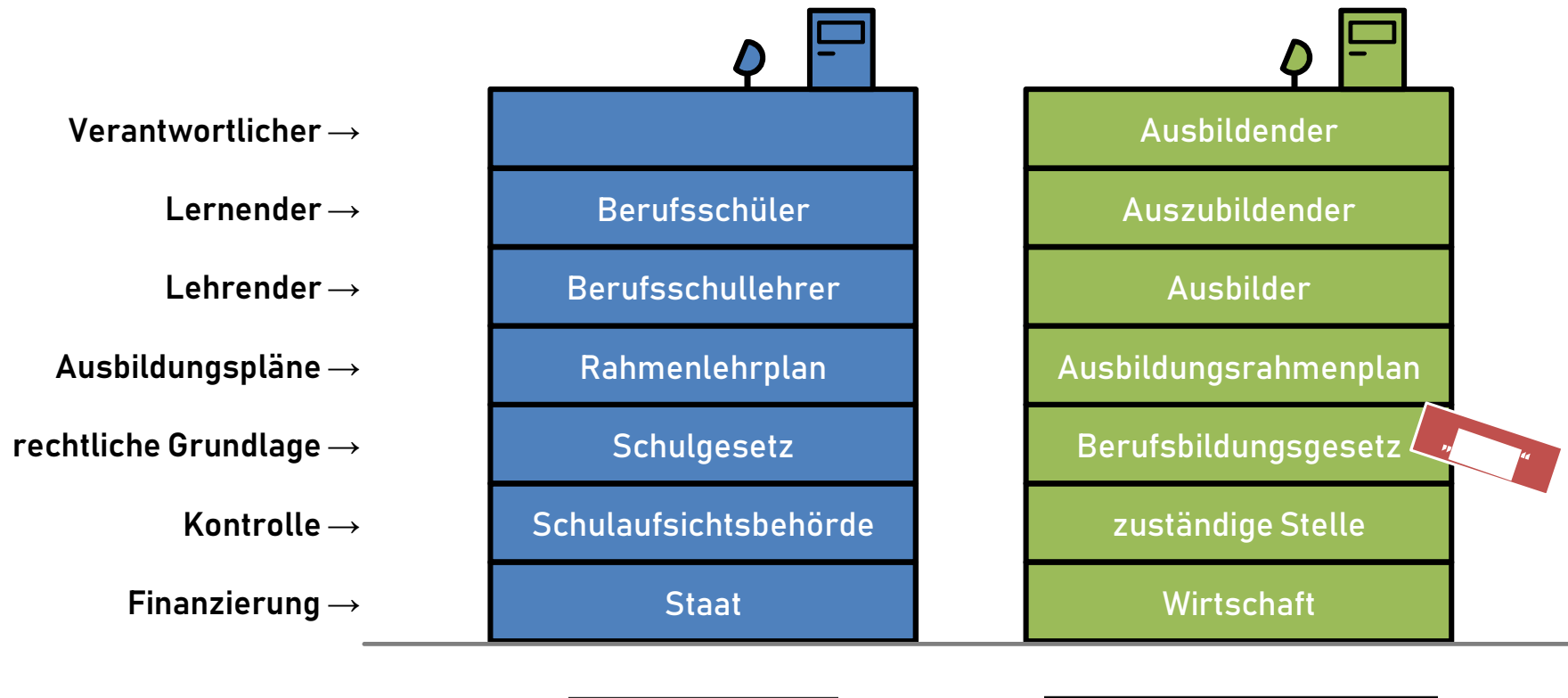


Rechtsgrundlagen: § 1 BBiG, § 14 BBiG,
jeweilige Ausbildungsordnung

Das Duale System



Die Bausteine des Dualen Systems in der Berufsausbildung:



Die berufliche Ausbildung



- Warum die betriebliche Ausbildung wichtig ist
 - Relevante _____ werden direkt im Betrieb erworben
 - Bei _____ des Azubis kein zusätzlicher Aufwand für die Besetzung einer Stelle
 - (Sehr) geringer Aufwand für die _____ nach der Übernahme
 - Aufwand für Ausbildung wird (teilweise) durch _____ der Azubis ausgeglichen
 - Trägt zum _____ des Unternehmens bei

Die berufliche Ausbildung



- Herausforderungen der Unternehmen
 - Änderungen in den Unternehmen haben Einfluss auf den Bedarf an Azubis
 - Wachstum, Rückgang, Produktionsverlagerung
 - Neue Technologien
 - Wettbewerb
 - Passt das Ausbildungssystem zum Unternehmen
 - Sind genug Bewerber verfügbar?

Planung des Ausbildungsbedarfs



- _____ in Unternehmen
- _____ an Fachkräften
 - qualitativ
 - quantitativ
 - mehr Azubis als später benötigt?
- Planung _____
(Fakten vs. „Glaskugel“)

Planung des Ausbildungsbedarfs



- **Faktoren und Entscheidungsgrößen**
 - _____ im Unternehmen
 - Demographischer Wandel
 - _____ im Unternehmen
 - Grundsätzliche Ausrichtung als Ausbildungsbetrieb (auch Kosten-/Nutzen-Entscheidung)
 - _____
 - Sich ändernde Absatzmärkte
 - Eignung der Azubi-Bewerber
 - Abwanderung von ausgebildeten Fachkräften

Ausbildungsberufe



Ausbilder müssen den aktuellen Stand der Ausbildungsberufe kennen

- Welche Berufe passen _____ zum Unternehmen
- Überblick über die aktuellen _____
- Zusammenarbeit mit der _____ und - _____

Ausbildungsberufe



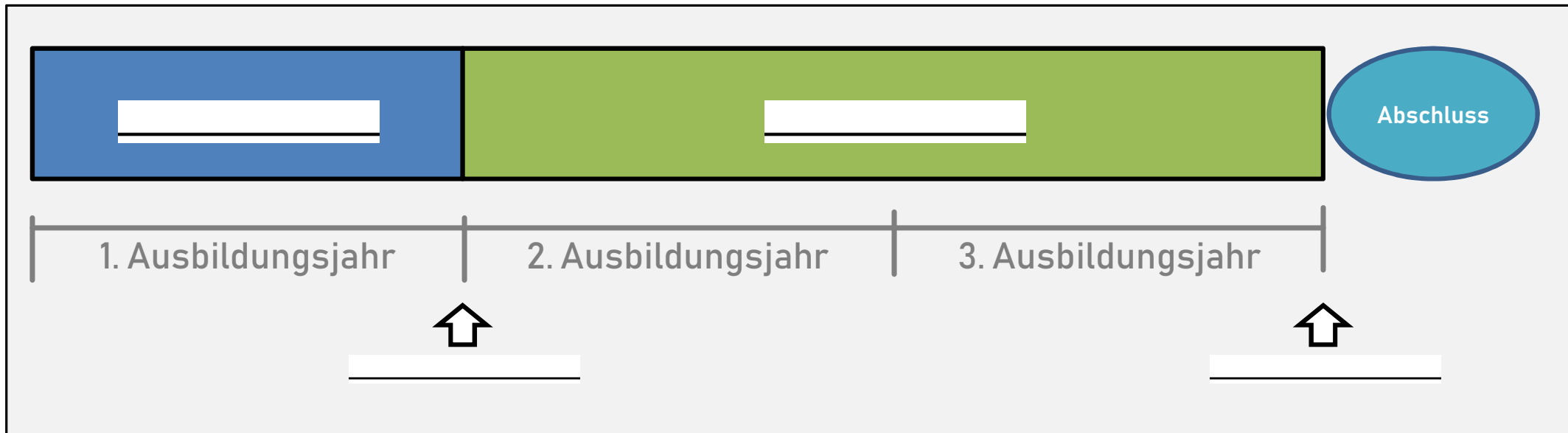
Drei Arten von Ausbildungsberufen:

- _____
- Monoberufe mit _____
 - _____
 - _____
- _____

Monoberufe



Reguläre Monoberufe

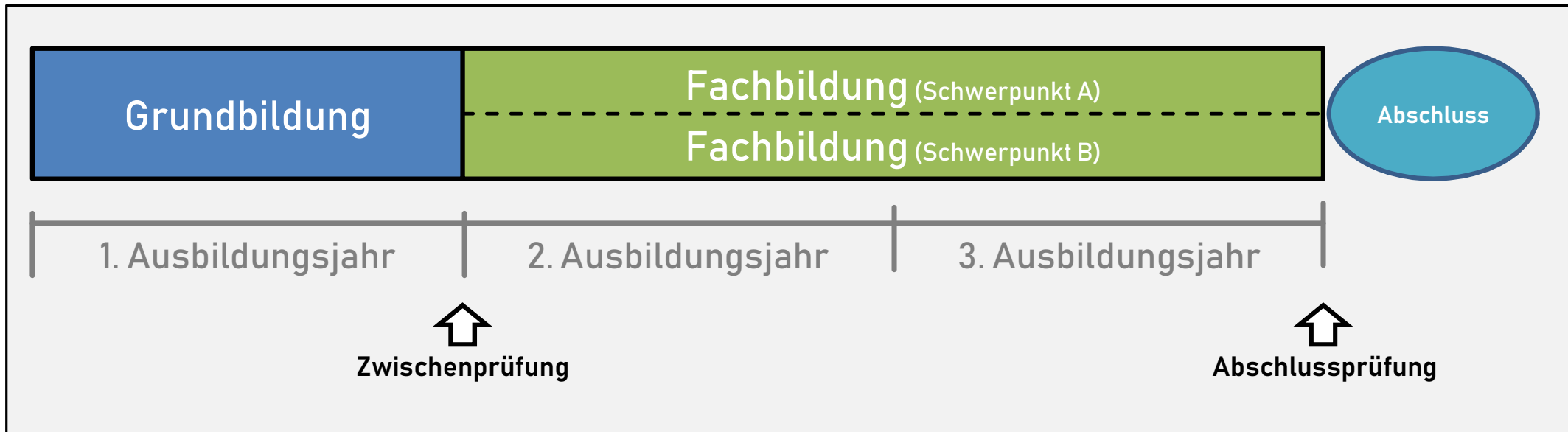


Beispiel-Berufe: Industriekaufmann, Koch

Monoberufe



Monoberufe mit _____, aber einheitlichem _____

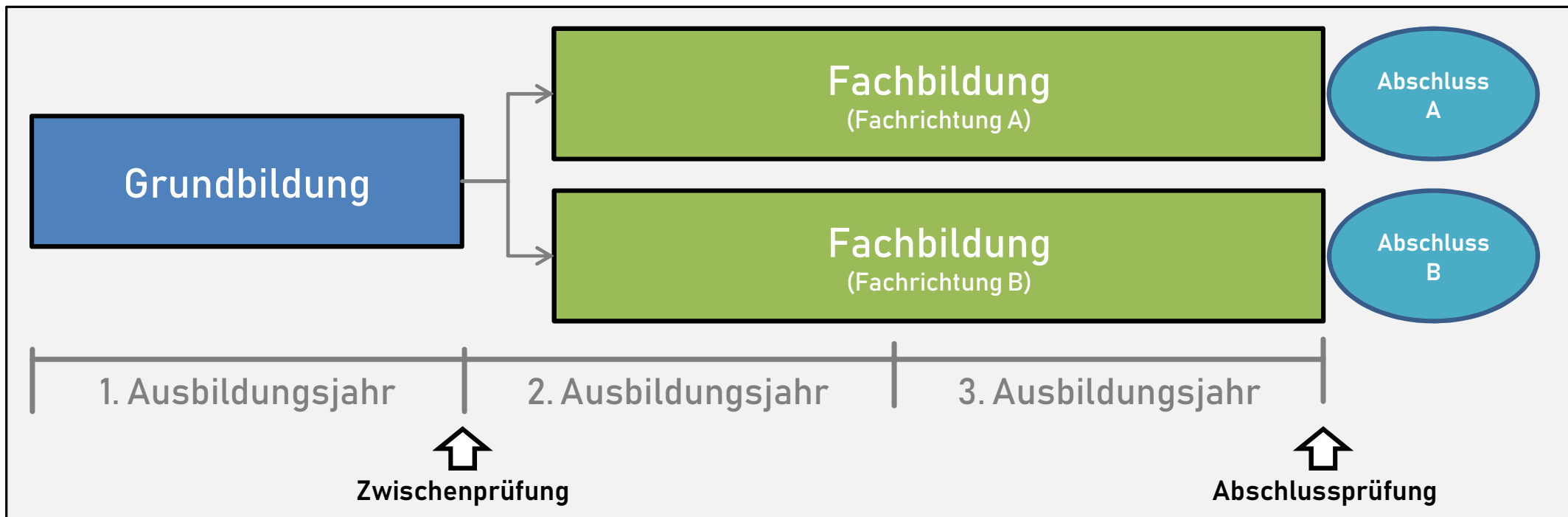


Beispiel-Beruf: Verkäufer (Schwerpunkt Warenkunde)

Monoberufe



Monoberufe mit _____



Beispiel: Verfahrensmechaniker, Fachrichtung Kunststoff/Kautschuk

Stufenausbildung



Stufenausbildung mit zwei _____ (z.B. Bauberufe, Maler)

